

2020 वर्षीय परीक्षार्थियों के लिए

'निर्मला' उपन्यास शब्दभाषा हिन्दी  
लेखक - मुंशी प्रेमचन्द अ० दि० - पत्र  
शास्त्री प्रथम खण्ड

प्रश्न:- निर्मला उपन्यास के आधार पर डॉ० भुवनमोहन सिन्हा की माता रंगीलीबाई का चरित्र-चित्रण कीजिए।

उत्तर:- निर्मला उपन्यास में नारी-पात्र रंगीलीबाई डॉ० भुवनमोहन सिन्हा की माता और बाबू मालचन्द की पत्नी हैं। उपन्यास में उसकी भूमिका बहुत कम है। इसके बावजूद श्री लेखक उसके चरित्र की मुख्य-मुख्य खूबियों को प्रस्तुत करने में सफल रहा है।

रंगीलीबाई सुन्दर व्यक्तित्व वाली नारी हैं। लेखक के शब्दों में उसकी सुन्दरता इस प्रकार है - "गोरे मुख की प्रसन्नमुख महिला थी। रूप और यौवन उसके विवाह हो रहे थे, पर किसी प्रेमी भिन्न की भाँति मचल-मचल कर तीस साल तक जिसके गर्ले से लगे रहे, उसे छोड़ते न बनता था।"

रंगीलीबाई अपने पति के श्रम दहेज का सम्भाल करती हैं। वह भी शादी-व्याह में दहेज को प्रमुख मानती हैं। निर्मला के पिता के देहान्त के बाद वह अपने पुत्र की शादी वहाँ करने से इन्कार कर देती हैं। पति ने कहा कि मुझे कहने में संकोच हो रहा है, तो वह बोलती हैं - "साफ़ काल कहने में संकोच क्या हमारी इच्छा है नहीं करते, किसी का कुछ लिखा तो नहीं है। जब दूसरी जगह दस हजार नगद मिल रहे हैं, तो वहाँ क्यों न करें। उनकी लड़की कोई खोने के चोड़े ही हैं। बकील साहेब जीते होते तो शरमाते-शरमाते पन्द्रह-बीस हजार दे मरते। अब यहाँ क्या एता है।"

जब वह निर्मला की माँ का पत्र पढ़ती हैं तो उसका हृदय प्रकट हो जाता है और साहमण को केँडे देखकर वह कहती हैं - "है, अभी है, जाकर बह हो, हम विवाह करेंगे, जरूर करेंगे। बेचारी बड़ी मुसीबत में है।"

शेव आगे-

वह एक व्यवहार कुशल गृहिणी है और स्पष्टवादी भी है। वह बढ़-चढ़ कर बात करने वालों से घृणा करती है। वह सत्य के आँपक निकट रखती है। वह अपने परिवार की असुविधात प्रकट करने में नहीं चुकती। जब ~~भुवन~~ भुवनमोहन निर्मला से शादी करने के लिये इन्कार करने पर अपनी हेसियत की बात करता है तो वह स्पष्ट शब्दों में कहती है - "आधा है वहाँ से हेसियत लेकर! तुम क्या के पन्ना खेत हो? कोई आदमी झर पर आ जाये, तो एक लौटा पानी को तरस जाय। बड़े हेसियत वाले बने हो। रंगीलीवाई का यह कथन वास्तव में उसके यथार्थ को दर्शाता है।

अतः हम कह सकते हैं कि रंगीलीवाई के चरित्र को कुछ ही अंशों में व्यक्त किया गया है। थोड़े में ही उसके उज्ज्वल चरित्र के दर्शन हो जाते हैं।

डॉ० देव चरण प्रसाद 20/12/20  
एस० एम० हिन्दी

रा० अ० स० महावि० सुखसेना, पूर्णियाँ

शास्त्री द्वितीय खण्ड, राष्ट्रभाषा हिन्दी, अ० द्वि० - पत्र

'पथिक' काव्य  
कवि - श्री राम नरेश त्रिपाठी Date \_\_\_\_\_ Page \_\_\_\_\_

लघु उत्तरीय प्रश्नोत्तर -

प्रश्न :- 'पथिक' किस प्रकार का काव्य है?

उत्तर :- 'पथिक' एक खण्ड काव्य है। खण्ड काव्य के प्रयोगकर्ता के प्रारम्भ में प्रकृति का वर्णन किया गया है। यह पुराना नियम है। त्रिपाठी जी ने उस पुराने नियम की रक्षा की है। इसमें प्रभात और चाँदनी रात का आकर्षक वर्णन किया है। इसके अतिरिक्त वन, पर्वत, नदी और समुद्र तट इत्यादि का भी वर्णन हुआ है। प्रो० कृष्ण शंकर गुप्ता का कहना है कि 'प्रकृति चित्रण' में त्रिपाठी जी ने अपनी और से कुछ भी नहीं लिखा है। जो दृश्य जैसा है, मात्र वैसा ही उँकित कर देना इनकी विशेषता है।

प्रश्न :- कवि ने किस 'वाह' के कवियों का अनुसरण किया है?

उत्तर :- 'छायावादी' कवियों की तरह कवि त्रिपाठी जी ने भी यह स्वीकार किया है कि सारी प्रकृति इसी महाप्राण सत्ता से प्रभावित और परिचालित है। यथा -

उससे ही विभुगण्य हो नभ में चन्द्र विहँस देता है,  
वृक्ष विविध पत्तों पुष्पों से तन को सज लेता है।

'पथिक' में एक स्थान पर जहाँ कवि ने चरती के अनमोल विभल प्रभात सामुद्रिक सजीकरण के मधुर स्पर्श का मोहक और मादक चित्रण किया है, वहाँ उसने पथिक पत्नी के विषाह युक्त मुरवभण्डल का भी मार्मिक चित्रण किया है।

प्रश्न :- कवि ने प्रकृति को किस दृष्टि से देखा है?

उत्तर :- कवि श्री राम नरेश त्रिपाठी ने प्रकृति को जड़े ही स्वच्छन्द और व्यापक दृष्टि से देखा है। कवि को प्रकृति का उग्र रूप स्वीकार नहीं है। इनके काव्य 'पथिक' में कल्पना से अधिक अनुभूति की गहराई है। जहाँ प्राचीन कवियों ने प्रकृति को जड़रूप में लिखा है वहाँ त्रिपाठी जी उसको चेतन स्वरूप में ग्रहण किया है।

डॉ० देव चरण प्रसाद 20/12/20

एसो० प्रो० हिन्दी

राजक सौ० महावि० सरवसेना, पूर्णियाँ

उपशास्त्री, राष्ट्रभाषा हिन्दी, अ० हि० - पत्र

दिर्घत- भाग- 2 - जय भाग

लेखक - ओमप्रकाश वाल्मीकि

अहत्वपूर्ण व्याख्या:-

प्रश्न:- "तेरा तो स्वामदानी काम है। जा फटाफट लगा जा काम पे।"

उत्तर:- प्रसंग - प्रस्तुत पंक्तियाँ हमारी पाठ्य पुस्तक दिर्घत- भाग- 2 के जूठम शीर्षक पाठ से ली गयी हैं। इसके लेखक आप्ठमिक हिन्दी साहित्य के महान साहित्यकार ओमप्रकाश वाल्मीकि जी हैं। इन पंक्तियों के माध्यम से लेखक ने समाज के कुरूप चित्र को चित्रित करते हुए सामाजिक बुझड़ियों की ओर ध्यान आकृष्ट किया है। यह प्रसंग हेडमास्टर और लेखक के बीच किए गए अमानवीय व्यवहार को लेकर है।

प्रस्तुत गद्यांश के माध्यम से यह बात स्पष्ट मालूम होती है कि जब हेडमास्टर साहब लेखक की जाति के बारे में जान जाते हैं कि यह अप्रुत जाति का है। तब उस पर धोंस जमाते हुए कहते हैं कि तू तो घूहड़ है। तुम्हारा यह स्वामदानी काम साफ-सफाई करना है न कि पढ़ना। अतः तुम सफाई के काम में फटाफट लगा जा। पूरे स्कूल को ब्रीची की तरह सफाई करके चमका दो। प्रतिदिन लेखक से ही हेडमास्टर साफ-सफाई का काम करवाना चाहते हैं। अन्दर ही अन्दर भयभीत होकर लेखक मन मारकर यह काम करता है। स्कूल साफ करने बाद पूरे मैदान को भी साफ करने का वे आदेश देते हैं। चूल्ह से चैहरा, सिर टंक गप्पा धा। जहाँ सारे लड़के पढ़ते थे वहाँ वह दिन भर झाड़ू लगाता रहता था। इस प्रकार वह प्रतिदिन जाति के आधार पर जलील शोषित होता था और गालियाँ सुनता था। इन पंक्तियों में लेखक के प्रति किए गए दुर्घटकों का वर्णन है।

उक्त पंक्तियों में लेखक ने भारतीय समाज में व्याप्त जातीय असमानता, दुर्घटकों एवं अमानवीय शोषण-दमन, उत्पीड़न की ओर आकृष्ट

- शेष आगे -

करते हुए अपने निजी जीवन में भी हुए यथार्थ को रेखांकित किया है। भारतीय सामाजिक जीवन का वास्तविक स्थिति को लेखक ने पाठकों के समक्ष रखा है। यह एक जम्मीर पटना है। इसे हम सभी को मिलकर सुधारना होगा। तभी हमारा समाज एक सम्यक सजाज बनेगा। समाज में समरसता का होना अति आवश्यक है।

डॉ. देव चरण प्रसाद 20/2/20

एसो. प्रो. छिंदी

सर्वज्ञान महाविद्यालय, प्रीतियाँ