

गणदर्शनार्थं नालिकाबन्धन-प्रकारः -

शास्त्राशाः पर्येचरै परमुखीं प्राक्येचरै प्राङ्मुखीं  
बिन्दोः कोटिमतो ऋजं स्वदिशि तन्मद्ये प्रभाविन्मयेत् ।  
विन्दोर्भावगशङ्कुमस्तकगतै सूत्रे नले रवे खगं  
के विन्दुस्थनरागतभावकगतै सूत्रे नले लोकयेत् ॥

अन्वयः - आशाजात्वा बिन्दो पर्येचरै परमुखीं,  
प्राक्येचरै प्राङ्मुखीं कोटिं विन्मयेत् । अतः स्वदिशि  
ऋजं, तन्मद्ये प्रभां बिन्दोः भावगशङ्कुमस्तकगतै सूत्रे नले  
रवे खगं लोकयेत् । विन्दुस्थनरागतभावकगतै सूत्रे नले को

नारा - आशाः दिशः, जात्वा पूर्वोक्तप्रकारेण  
दिक् साक्यं विद्यय, बिन्दोः घृतकेन्द्रात्, पर्येचरै पश्चिम-  
कपालरथे सूर्यादिगते, परमुखीं पश्चिमामिमुखीं, प्राक्ये-  
चरै पूर्वकपालरथे गते, प्राङ्मुखीं पूर्वामिमुखीं, कोटिं  
पूर्वसाधितां कोटिं, विन्मयेत् तद्यात् । अतः अस्मात्  
कांथगतचिह्नात्, स्वदिशि ऋजस्थामिप्रेतायां दिशि, ऋजं  
पूर्वोक्तप्रकारेण साधितं विन्मयेत् । तन्मद्ये घृतकेन्द्रमुजा-  
गतयोः मद्ये, प्रभां द्वायां, विन्मयेत्, बिन्दोः घृतकेन्द्रात्,  
भावगशङ्कुमस्तकगतै द्वायागतभावास्थितरथे शङ्कुः  
अवगामिनि, सूत्रे नले नालिकायां, रवे गगने, खगं गतं,  
लोकयेत् पश्येदिप्राशयः । तदनु विन्दुस्थनरागतभावकगतै  
केन्द्रस्थशङ्कुः सम्मुखस्थच्छायागतयोर्गतै सूत्रे, नले नलि-  
कायां केजले, खगं लोकयेत् ।

वार्धः - समतल वनापी हुई कुमि पर अपनी इष्ट  
द्वाया के अनुसार सूत्र (नागा) से एक घृत बनाकर उसमें  
चारों दिशाओं के निशान लगाये । फिर घृत के मद्य से  
गण की स्थिति के अनुसार (यदि गण पश्चिमकपाल में हो,



तत्पश्चात् अपने देश की पलमा को दक्षिण मानकर उसमें पूर्वोक्त मध्यखुज दक्षिण ही, तो जोड़ दे तथा उत्तर ही तो घटा दें। जो शेष अंक मिलें वे अंगुलादि दक्षिणखुज होते हैं। यदि मध्यमखुज उत्तर डोकर पलमा की तुलना में अधिक हो, तो उसमें से पलमा की घड़ियों को घटाएँ, जो शेष रहे अंगुलादि उत्तरखुज होता है। फिर दाया का वर्ग करके उसमें से खुजा का वर्ग घटाएँ। जो शेष रहे, उसका वर्गमूल निकालें। वह कौटि होती है।

डॉ० सुद्विगत कुमार  
सहा० प्राध्याप (ज्योतिष)  
शा० उ० सं० महावि० सुव्यसेन  
पूर्णियाँ।

तो पश्चिम की ओर तथा पूर्वकपाल में हो, तो पूर्व की ओर अंगु-  
लादि कोटि दें। ग्रहस्थिति का निर्णय इसके पूर्वश्लोक  
के अनुसार समझें। तदनन्तर कोटि के अग्रभाग से लम्ब  
रेखा पर भुजांगुलों की (यदि भुजा दक्षिण हो, तो दक्षिण की  
ओर यदि उत्तर हो, तो उत्तर की ओर) दें। इसके बाद भुजा  
के अग्रभाग से घृत के बीच तक एक कर्ण रेखा खीयें। इसको  
दाया करते हैं। फिर दाया के अगले भाग में १२ अंगुल का  
शंकु खेचकर उस शंकु के अग्रभाग और घृत के मध्यभाग  
में एक सूत्र रेखा खीयें। इस सूत्र रेखा पर शंकु के अगले भाग  
में एक नालिका रखें। उस नालिका से आकाश की ओर देखने  
पर ग्रहदर्शन होता है।

दूसरा प्रकार - यदि जल के मध्य में ग्रहदर्शन करने  
की इच्छा हो, तो घृत के मध्य में १२ अंगुल का शंकु खेचकर  
शंकु के अगले भाग से दाया के अग्रभाग तक एक सूत्र ली  
जायें। उस सूत्र रेखा पर शंकु के अगले भाग में एक नालिका  
रखें तथा दाया के अगले भाग में पानी से बना एक पात्र रखें  
और उस पात्र में उक्त नालिका से देखने पर अतीवत् ग्रह के  
दर्शन होते हैं।

डॉ० सुदिवर कुमार  
सहा० प्राचार्य (ज्योतिष)  
२०३० सं० महावि० सुखसैना,  
पुणे।



ग्रहलाघवम्

त्रिप्रश्नाविकार

शास्त्री-III

Date 31-10-20  
Page 1

नलिकाबन्धनाय भुजकोटि साधनप्रकारः—

क्रान्तिः स्फुटऽभिमतकर्णगुणाक्षकर्ण-

निधनीयव्यादिहृत्पक्रमदिग्भुजः स्यात्।

संस्कारितौ यमदिशाक्षत्रया स्फुटोऽसौ

तद्वर्गमाकृतिविमोहापदं च कोटिः।।

अन्वयः— स्फुटः क्रान्तिः अभिमतकर्णगुणा अक्ष-

कर्णनिधनी ततः व्यादिहृत् अपक्रमदिग्भुजः स्यात्। असौ

यमदिशा अक्षत्रया संस्कारितः स्फुटः, तद्वर्गमाकृतिवि-

मोहापदं च कोटिः।।

नारा— सरसंस्कृता क्रान्तिः स्फुटा भवति, सा स्फुट

क्रान्तिः, अभिमतकर्णगुणा स्वेष्टकर्णगुणित्वा, पुनः अक्ष-

कर्णनिधनी पुनः अक्षकर्णं न गुणित्वा, ततः व्यादिहृत्

सप्तशतैर्भक्ता करणीया, तदा अपक्रमदिग्भुजः स्फुट-

क्रान्तिसम्बन्धिनीदिक् भुजः स्यात्। असौ भुजः यम-

दिशा अक्षत्रया च संस्कारितः लब्धसंस्कारः, स्फुटः

भवति। तद्वर्गमाकृतिविमोहापदं स्फुटभुजवर्गचद्वाथा-

ऽऽकृतिवर्गान्तरात् पदं, च कोटिः स्यात्।।

भाषार्थः— जिस ग्रह का नलिकाबन्ध करना हो,

उस ग्रह की क्रान्ति का अपने धार से संस्कार करें। इसके

क्रान्तिस्फुट साधन होता है। इसके बाद उस स्फुट-

क्रान्ति को अपने इष्टकर्ण से गुणा करें। जो गुणनफल

प्राप्त हो, उसको पुनः अक्षकर्ण से गुणा करें। इसका जो

गुणनफल हो, उसमें २०० २०० अर्थात् ६०० का भाग दें।

जो लब्ध मिले, वह क्रमशः अंगुलादि मध्यमभुज होता है।

इसको स्फुट क्रान्ति के समान उत्तर अथवा दक्षिण समझें।

P.T.O