

साहित्यम् ।शास्त्री

Page No.:

Date: / /

द्वन्द्वालङ्कारो विवेच्यताम् ।

निजदोषावृतमनसामति सुन्दरमेव भाति विपरीतम् ।
पश्यति पित्तोपहतः शशिशुभ्रं शङ्खमपि पीतम् ॥

एतन् पदं वर्णविषमवृतम् अस्ति । यत्राणादिक्रमः
अनिश्चितः अस्ति । अतएव इदं पदं मात्रिक द्वन्द्वः अस्ति ।
मात्रानिर्णयः → प्रथमे पादे → 12 मात्राः, द्वितीये - 18, तृतीये - 12

चतुर्थे पादे - 15 मात्राः

¹ ¹ ² ² ¹ ¹ ¹ ² ¹ ¹ ² ¹ ² ¹ ² ²
निजदोषावृतमनसाम्, अति सुन्दरमेव भाति विपरीतम् ।

¹ ¹ ² ² ¹ ¹ ² ¹ ¹ ² ² ¹ ¹ ² ²
पश्यति पित्तोपहतः, शशिशुभ्रं शङ्खमपि पीतम् ॥

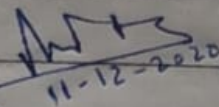
मात्रागणनानुसारेण अत्र अस्मिन् पदये आर्षो द्वन्द्वः ।

लक्षणमस्ति →

" यस्याः प्रथमे पादे द्वादश मात्रास्तथा तृतीये ऽपि ।
अष्टादश द्वितीये चतुर्थेके पञ्चदश साडडर्या ॥ "

अलङ्कारः → अर्थान्तरन्यासः ।

लक्षणम् → " सामान्यं वा विशेषो वा तदन्येन समर्थ्यते ।
यत्तु सोऽर्थान्तरन्यासः साधर्म्येणैतरेण वा ॥ "
अत्र साधर्म्येण सामान्यं विशेषेण समर्थ्यते ।


11-12-2020

डॉ० निर्मल कुमार झा (सं. प्राचार्यः)
रा० ३० सं० महावि० सुखसेना, पूर्णियाँ।

संस्कृतेऽनुवादे कुल →

1. मैं पुस्तक पढ़ता हूँ - (कर्तृवाच्ये) → ¹ अहं ² पुस्तकं पठामि ।
2. मेरे द्वारा पुस्तक पढ़ी जाती है - (कर्मवाच्ये) → ³ मया ⁴ पुस्तकं पठ्यते ।
3. वह चन्द्रमा को देखता है - सः चन्द्रं पश्यति ।
4. उसके द्वारा चन्द्रमा देखा जाता है - तेन चन्द्रः दृश्यते ।
5. मैं घर जाता हूँ - अहं गृहं गच्छामि ।
6. मुझसे घर को जाया जाता है - मया गृहं गम्यते ।
7. हमलोग मिठाई खाते हैं - वयं मिष्ठानं खादामः ।
8. हमलोगों से मिठाई खाई जाती है - अस्मानिः मिष्ठानं खाद्यते ।
9. लड़के फल खाते हैं - ¹ बालकाः ² फलानि खादन्ति ।
10. लड़कों से (के द्वारा) फल खाया जाता है - ³ बालकेः ⁴ फलानि खाद्यन्ते ।

कर्तृवाच्यस्य वाक्ये कर्तरि प्रथमाविभक्तिः भवति । अनुक्ते कर्मणि द्वितीया विभक्तिः भवति, क्रिया कर्तृपदानुसारेण भवति ।

यथा → रामः पुस्तकं पठति । अस्मिन् वाक्ये रामः कर्तृपदं तेन सह प्रथमाविभक्तिः एकवचने । क्रिया 'पठति' अपि कर्तृपदानुसारेण प्रथमपुरुषे, एकवचने अस्ति । किन्तु कर्मवाच्ये

अनुक्ते कर्तरि तृतीया विभक्तिः भवति । उक्ते कर्मणि प्रथमा विभक्तिः । चातुना सह 'यक्' (य) प्रत्यये कृते आत्मनेपद्यों कर्मानुसारेण क्रियापदं भवति । यथा -

- | | | | |
|---|---------------|------------------------|-----------------------------------|
| { | कर्तृवाच्ये - | ¹ बालिकाः | ² विद्यालयं गच्छन्ति । |
| | कर्मवाच्ये → | ³ बालिकाभिः | ⁴ विद्यालयं गम्यते । |
| { | कर्तृवाच्ये → | वयं | पत्राणि लिखामः । |
| | कर्मवाच्ये → | अस्मानिः | पत्राणि लिखन्ते । |

MYS
11-19-2020

डॉ० निर्मल कुमार झा, सं० प्राचार्य
राधा-उपकांत सं० महावि० सुखसेना पूर्ण

संस्कृत सामान्यम् । उपशास्त्री-1

अनिवार्य पत्रम् ।

हितोपदेशः । श्लोकव्याख्या ।

11-12-2020

Date

Page

“ यस्मिन् देशे न सम्मानो न वृत्तिर्न च बान्धवः ।
न च विद्याऽऽगमः कश्चित्तं देशं परिवर्जयेत् ॥ ”

शब्दार्थः → प्रस्तुतोऽयं श्लोकः महाकविः श्रीनारायणपण्डितरचितस्य 'हितोपदेश'
ग्रन्थात् 'मित्रलाभात्' भागात् गृहीतोऽस्ति ।

अन्वयः → यस्मिन् देशे सम्मानो न, वृत्तिः न, बान्धवः न, न च
कश्चित् विद्यागमः (अस्ति), तं देशं परिवर्जयेत् ।

शब्दार्थः = व्याकरणञ्च → यस्मिन् = यत् शब्दस्य सप्तमीविभक्तौ
एकवचने पुल्लिङ्गे नपुसंके वा रूपम् = यत्र स्थाने ।

बान्धवः → बन्धु + अण् ।

देशे = राष्ट्रे । न = निषेधार्थकान्यथः, नहि । सम्मानः →
सम् + मानः, (सत्कारः) । वृत्तिः → वृत् + क्तिन् = व्यवसायः,
आजीविका । विद्याऽऽगमः → विद्या + आगमः = विद्यासामः ।

कश्चित् → कः + चित् = कोऽपि निश्चयेन । तम् → तत् पुल्लिङ्गे
द्वितीयवचने रूपम् = तं स्थानम् । परिवर्जयेत् → परि उपसर्गपूर्वकात्
वृज् चानोः विद्मिङ्गे रूपम् = त्यजेत्, त्यक्तुं शक्यते ।

आशयः → कविरत्र निवासयोग्यं स्थानं देशं वा वर्णयति । सः कथयति
यत् यत्र स्थाने देशे वा जीविकोपार्जनस्य साधनं न वर्तते,
जनाः प्रवासीपुरुषस्य सम्मानं, आतिथ्यं सत्कारः वा न कुर्वन्ति,
विद्यासामस्य साधनं नैवास्ति तथा च तस्मिन् देशे स्वजनस्य
अभावमस्ति, एतादृशं स्थानं देशं वा त्यजेत् । एतादृशे स्थाने
जीवनसाधनं कठिनं भवति ।

11-12-2020

डॉ० निर्मलकुमार झा, (सं. प्राचार्य) ।

रा० उ० सं. महावि० बुखसेना, पूर्णियाँ ।