

अनिवार्यपत्रम् ।

शास्त्री II

14-06-2021

व्याकरणद्वारा हेतवः ।

रघुवंशम् ।

श्लोकोत्तराख्या ।

Date

Page

“ अस्त्रं हरात्प्राप्तवता दुरापं येनेन्द्रलोकावजयाय द्यूतः ।

पुरा जनस्थानविर्मदशङ्की सन्ध्याय लङ्काधिपतिः प्रतस्थे ॥”

सन्दर्भः → प्रस्तुमिदं पद्यं कविकालिदासप्रणीतस्य षष्ठसर्गस्य इन्दुमतीस्वयंवरवर्णनाद् अवतरितम् अस्ति ।

प्रसङ्गः → पाण्ड्यनरेशस्य प्रभुत्वं कविरत्र सुनन्दामुखेन इन्दुमतीं प्रति प्रकाशयति ।

अन्वयः → पुरा जनस्थानविर्मदशङ्की द्यूतः लङ्काधिपतिः दुरापम् अस्त्रं हरात् प्राप्तवता येन सन्ध्याय इन्द्रलोकावजयाय प्रतस्थे ।

शब्दार्थः व्याकरणञ्च → पुरा = प्राक्, इन्द्रपुरीविजयसमये ।

जनस्थानविर्मदशङ्की → जनस्थानस्य विर्मदं शङ्कते

इति = दण्डकारण्यविनाशभीतः । द्यूतः → √ दृप् + क्त = उद्युक्तः,

उदण्डः, दुर्दान्तः । लङ्काधिपतिः → लङ्कायाः अधिपतिः = रावणः ।

दुरापम् → दुः + आपम् = दुःसाध्यम् । अस्त्रं → √ अस् + ष्टन् =

आयुधम् । हरात् = शङ्करात्, शिवात् । प्राप्तवता = प्राप्तवता ।

येन = पाण्ड्यनृपेण । सन्ध्याय = मैत्रिं विधाय । इन्द्रलोकावजयाय →

इन्द्रस्य लोकस्य अवजयः, तस्मै = देवलोकं विजयाय । प्रतस्थे = प्रथयौ

तत्पर्यः → दण्डकारण्यस्य विनाशशङ्कया शिवात् दुर्लभमस्त्रं लब्धवताङ्गेन

पाण्ड्येण साकं रावणोऽपि सन्धिं कृत्वा देवपुरीं जेतुं प्रथयौ ।

विशेषः → अत्र श्लोके वीररसः, वैदमीरितिः, प्रसादगुणः, अनुप्रासासङ्कारः,

उपजातिवृत्तिञ्च ।

डॉ० निर्मल कुमार झा, (सं प्राचार्यः)

रा० उ० सं० महावि० सुखसेना, पूर्णियाँ

14-06-21

①

उपशास्त्री I+II  
दोनों वर्षों के छात्रों के लिए निर्देश →

विश्वविद्यालयीय कार्यक्रमों की परीक्षा में दोनों वर्षों के पाठ्यक्रम से प्रश्न पूछे जाते हैं। उपशास्त्री प्रथमवर्ष के लिए जो ऑन लाइन प्रश्नोत्तर रूप शिक्षण कार्य होते हैं उसकी तैयारी उपशास्त्री प्रथमवर्ष के छात्र करेंगे किन्तु उपशास्त्री द्वितीय वर्ष के छात्र दोनों वर्षों के लिए रिश गरा पाठ्यक्रम से सम्बन्धित तैयारी करेंगे। उपशास्त्री दोनों वर्षों के लिए जो पाठ्यक्रम हैं, उसकी सम्पूर्ण तैयारी उपशास्त्री द्वितीयवर्ष के छात्र/छात्रों करेंगी।

शब्दरूप, चानु रूप, लघिन्, समास, अव्यय, संस्कृत से हिन्दी एवं हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद, संघ में हवर लघिन्, लकार में अव्ययीभाव, तत्पुरुष, कर्मधारय, नञ् तथा प्रादि। इसके अतिरिक्त - "द्वितीयपदेश" (नारायण योगेश्वरविरचित) में "मित्रसाध" यह पाठ्यक्रम उपशास्त्री प्रथमवर्ष (अनिवार्य प्रथमपत्र संस्कृत सामान्य) के लिए है।

उपशास्त्री द्वितीयवर्ष के छात्रों को अनिवार्य प्रथमपत्र, संस्कृत सामान्य के रूप में उपर्युक्त पाठ्यक्रम तो पढ़ना ही है, इसके अतिरिक्त लघिन् में श्चुल्ल, दल्ल, परसवर्ण, पूर्वसवर्ण, अनुस्वर, सवर्ण, औल्लादि इस लघिन् पढ़ने होंगी। समास में बहुव्रीहि तथा द्वन्द्व।

शेष प्रश्नपत्र पर →

②

कारक एवं उपपद विभक्ति का सामान्य ज्ञान। कृत् प्रत्ययों में तन्थ, जनीचर, उयत्, यत्, द्यप्, वृत्, क्त, क्तवत्, शतृ, शानच्, कला, षष्, यत्, चर, कितत्। तद्धित प्रत्ययों में - अपत्यार्थक अण्, इञ्, यञ्, शैबिक अण्, भावार्थक ल्व तथा तम् प्रत्ययों को पढ़ना है। स्त्री प्रत्यय - टाप्, डीष्, डीष्, उट्, ति। इसके अतिरिक्त संस्कृत निबन्ध तथा पर-लेखन। उपशास्त्री द्वितीयवर्ष के छात्रों को प्रथमवर्ष की भी तैयारी करनी है।

14-06-21

डॉ० निर्मल कुमार झा, एक प्रमुख  
रा० उ० एवं महावि० सुखदेवा, पूर्णियाँ।

शिशुपालवचनम् ।

श्लोकव्याख्या ।

“न द्रुये सात्वतीसूनुः यन्मह्यमपराचयति ।

यत्तु दन्दह्यते लोकमदो दुःखाकरोति माम् ॥”

अन्वयः → सात्वतीसूनुः यत् मह्यम् अपराचयति (तत्) न द्रुये  
लोकमदो दुःखाकरोति ।

शब्दार्थः → सात्वतीसूनुः - सात्वतीपुत्रः, शिशुपालः । यत् - यस्मात् कारणात् ।

मह्यम् - अस्मद् शब्दस्य चतुर्वी विभक्तेः, एकवचने रूपम्,  
श्रीकृष्णाय । अपराचयति - द्रुह्यति । तत् - तस्मात् कारणात् ।

न द्रुये - परितप्ये । यत्तु - यतो हि । लोकम् - जनम् । दन्दह्यते -

निष्कारणं पीडयति । अदः - इदं लोकदहनम् । माम् - अस्मद् शब्दस्य

द्वितीयाद्याम् एकवचने रूपम्, श्रीकृष्णम् । दुःखाकरोति - पीडयति ।

समासः → सात्वतीसूनुः - सत्वतोऽपत्यं स्त्री सात्वती, सात्वत्या

सूनुः सात्वतीसूनुः ।

प्रसङ्गः → श्लोकोऽयं महाकविमाद्यप्रणीतस्य शिशुपालवचनमहाकाव्यस्य

द्वितीयसर्गात् उद्धृतः । अत्र कविः वर्णयति यत् श्रीकृष्णः

न तु स्वार्थसाधनाय अपितु लोककल्याणार्थमेव शिशुपालं हन्तुमिच्छति ।

श्रीकृष्णः कथयति यत् शिशुपालः मह्यं द्रुह्यति तस्मात् कारणात् अहं

न खिद्ये किन्तु स लोकं जनं वा निष्कारणं पीडयति, इदमेव

लोकपीडनं मां दुःखाकरोति ।

अस्मिन् श्लोके अर्थान्तरन्यायालङ्कारः अनुबहुबुद्धम् च ।

सामान्यकथनस्य विशिष्टकथनेन समर्थनम् ।

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

M  
14-06-21

डॉ० निर्मल कुमार झा, सहाय्य प्राचार्य ।

श्रीरामा-उमाकाव्य संस्कृत महावि० सुरबसेना,

पुर्णिया ।

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

“ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥ - “ ॥ ५३ ॥

14-06-2021

संस्कृत सामान्यम् । उपशास्त्री-1

अनिवार्य पत्रम् । हितोपदेशः । श्लोकव्याख्या ।

Date \_\_\_\_\_  
Page \_\_\_\_\_

“ यस्मिन् देशे न सम्मानो न वृत्तिर्न च बान्धवः ।  
न च विद्याऽऽगमः कश्चित्तं देशं परिवर्जयेत् ॥ ”

सन्दर्भः → प्रस्तुतोऽयं श्लोकः महाकविज्जीनारायणपण्डितरचितस्य 'हितोपदेश'  
ग्रन्थात् 'मित्रलाभात्' भागात् गृहीतोऽस्ति ।

अन्वयः → यस्मिन् देशे सम्मानो न, वृत्तिः न, बान्धवः न, न च  
कश्चित् विद्यागमः (अस्ति), तं देशं परिवर्जयेत् ।

शब्दार्थः = व्याकरणञ्च → यस्मिन् = यत् शब्दस्य सप्तमी विभक्तेौ  
एकवचने पुल्लिङ्गे नपुसंके वा रूपम् = यत्र स्थाने ।

बान्धवः → बन्धु + अण् ।

देशे = राब्दे । न = निषेधार्थकाव्ययः, नहि । सम्मानः →

सम् + मानः, (सत्कारः) । वृत्तिः → वृत् + क्तिन् = व्यवसायः,  
आजीविका । विद्याऽऽगमः → विद्या + आगमः = विद्यासामः ।

कश्चित् → कः + चित् = कोऽपि निश्चयेन । तम् → तत् पुल्लिङ्गे  
द्वितीयवचने रूपम् = तं स्थानम् । परिवर्जयेत् → परि उपसर्गपूर्वकात्  
वृज् + चातोः विधिलिङ्गे रूपम् = त्यजेत्, त्यक्तुं शक्यते ।

आशयः → कविरत्र निवासयोग्यं स्थानं देशं वा वर्णयति । सः कथयति  
यत् यत्र स्थाने देशे वा जीविकोपार्जनस्य साधनं न वर्तते  
जनाः प्रवासीपुरुषस्य सम्मानं, भातिष्यं सत्कारः वा न कुर्वन्ति,  
विद्यासामस्य साधनं नैवास्ति तथा च तस्मिन् देशे स्वजनस्य  
अभावमस्ति, एतादृशं स्थानं देशं वा त्यजेत् । एतादृशे स्थाने  
जीवनयापनं कठिनं भवति ।

M + S  
14-06-2021

डॉ० निर्मलकुमार झा, (सं. प्राचार्य)

रा० उ० सं० महावि० बुखसेना, पूर्णियाँ ।

अनिवाये पत्रम्

व्याकरणाद्यत्र हेतवः

शास्त्री ॥

रघुवंशम् ।

13-06-2021

Date

Page

श्लोकव्याख्या ।

“ प्रलोभिताप्याकृतिलोभनीया विदर्भराजावरजा तथैवम् ।  
तस्मादपावर्तत दूरकृष्टा नीत्या लक्ष्मीः प्रतिकूलदेवात् ॥”

शब्दार्थः → पूर्ववत् ।

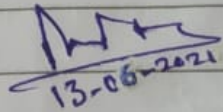
प्रसङ्गः → कविरत्र हेमाङ्गदं राजानं प्रति इन्दुमत्याः निःस्पृहदृष्टिविशेषं  
सोपमं वर्णयति ।

अन्वयः → आकृतिलोभनीया विदर्भराजावरजा तथा एवं प्रलोभिता अपि  
नीत्या दूरकृष्टा लक्ष्मीः प्रतिकूलदेवात् जनात् इव तस्मात्  
अपावर्तत ।

व्याख्या → आकृतिलोभनीया → स्वरूपाकर्षणीया । विदर्भराजावरजा →  
विदर्भराजस्य अवरं जाता या सा = इन्दुमती । तथा = सुनन्दया ।  
एवम् = इत्थम् । प्रलोभिताऽपि = प्रेरितापि । नीत्या = पुरुषकारेण ।  
दूरकृष्टा = दूरमानीता । लक्ष्मीः = श्रीः । प्रतिकूलदेवात् →  
प्रतिकूलं देवं यस्य सः = विपरीतभागात् । जनात् = व्यक्तेः ।  
इव = यथा । तस्मात् = हेमाङ्गात् । अपावर्तत = प्रतिनिवृत्ता ।

तात्पर्यः → इन्दुमती हेमाङ्गादं परित्यज्य तथैव पुरो गता, यथा  
विरुद्धभागात् पुरुषार्थकारकं पुरुषं परित्यज्य लक्ष्मीः प्रयाति ।

विशेषः → अस्मिन् श्लोके ऋङ्गार रसः, वैदर्भीरीतिः, प्रसादगुणः,  
उपमासङ्कारः, उपजातिवृत्तिश्च ।

  
13-06-2021

डॉ० निर्मल कुमार झा, (सं० प्राचार्यः) ।

२०३० सं० महावि० सुखसेना, पूर्णियाँ ।