

साहित्यम् ।

द्वन्द्वविचारः ।

॥ सर्वथा न्यवहर्तव्यं, कुतो ह्यवचनीयता ।  
यथा स्त्रीणां तथा ताचां, साचुत्वे दुर्जनो जनः ॥ २१ ॥

यथादि निर्णयः →

सर्वथा न्यवहर्तव्यम् ,

कुतो ह्यवचनीयता ।  
 $\frac{515}{\text{सर्वथा}}$      $\frac{11555}{\text{सर्वथा}}$

$\frac{15111515}{\text{सर्वथा}}$      $\frac{1515}{\text{सर्वथा}}$

यथा स्त्रीणां तथा ताचां, साचुत्वे दुर्जनो जनः ॥

$\frac{15551555}{\text{सर्वथा}}$      $\frac{55551515}{\text{सर्वथा}}$

इस पद्य को देखने पर पता चलता है कि इसके प्रत्येक पाद में आठ अक्षर हैं। जिसके प्रत्येक पाद में प्रारंभ से पाँचवाँ अक्षर लघु है। षष्ठा अक्षर गुरु है। दूसरे तथा चौथे पाद का सातवाँ अक्षर ह्रस्व (लघु) है। पहले तथा तीसरे पाद का सातवाँ अक्षर गुरु है। यह लक्षण अनुष्टुप् द्वन्द्व यामि श्लोक का है। लक्षण है →

श्लोके षष्ठं गुरुत्वेयं, सर्वत्र लघु पञ्चमम् ।  
द्विचतुष्टपादयोर्ह्रस्वं, सप्तमं दीर्घं मन्वयोः ।

14-10-2020

डॉ० निर्मल कुमार झा (सं० प्राचार्य)  
रा० 30 सं० महावि० लखनऊ, पूर्णियाँ

संस्कृतसामान्यम् ।

उपशास्त्री ॥

14-10-2020

अनिवार्य प्रश्नसूचम् ।

निबन्धः ।

" विद्याचनं सर्वचनप्रधानम् । किंकिं न साद्यद्यति  
कल्पस्यते विद्या । उन्नमं हि चनं विद्यादीवमानं न  
दीयते । विद्यावदति विनयम् । विद्ययाऽऽमृतमश्नुते । "

अस्मिन् संक्षारे चनमेव सारं मन्यमाना  
उद्योगेन, भाग्येन, ज्योतिरेण, सेवया च चनमुपार्जयन्ती  
जनाः जर्जरतां याति तथापि उपार्जितं चनं मनसस्तोषाद्य  
न जायते । भाग्यहीनाः यदि कथाञ्चित् कुत्रचित् चनसंग्रहे  
सकमा अपि भवन्ति तदनु तेषां तदचनं राजा कररूपेण,  
पुत्रादयः बान्धवोश्च दायभागरूपेण गृह्णन्ति ।  
चौरः चौर्यं कृत्वा, लुण्ठकाः लुण्ठयित्वा तत्सर्वं वसात्  
नयन्ति । इयं सक्ष्मी चञ्चला न क्वापि स्थिरत्वम् -  
उररीकरोति । इतदतिरिक्तम् अनुपममेकं चनं यद्  
उपार्जुमदोषैः सर्वकारहितं वर्तते तदस्ति विद्याचनम् ।

" न चौरहार्थं न च राजहार्थं न भ्रातृभाज्यं न च भारकारि ।  
व्यये कृते वर्धते इव नित्यं विद्याचनं सर्वचनं प्रधानम् ॥ "

' व्यये कृते वर्धते इव नित्यम् ' इति विशेषता केवलं  
विद्याचनस्य विसौक्यते न चान्यस्य क्वापि भ्रुतिविषयम् -  
आगच्छति ।

" अपूर्वः कौडपि कौशोऽयं विद्यते तव भारती ।

- यद्यतो वृद्धिमायाति इत्यमायाति सञ्चयात् ॥ " इति

- यतिरेकालङ्कारवर्णनमुखेन कविना विद्याचनस्य संस्त्वः

प्रतिपादितः । अमृत्यम्, आहार्यम्, अक्षयञ्च चनं

विद्याचनम् । न च इतस्य किमपि अन्यदचनं तुलनाम् -

अचिरोहति । अतस्व साङ्ख्यिकम् → " विद्यानाम नरस्य रूपमधिकम् । "

क्रमशः -

डॉ० निर्मल कुमार झा, (सं० प्राचार्यः)

रा० ३० सं० महावि० सुखसेना, पूर्णियाँ

संस्कृतसामान्यम् ।

अनिवार्यप्रश्नपत्रम् ।

उपशास्त्री I

14-10-2020

Page No.:

Date: 14/10/20

सन्धिचिह्नं कुरुत ।

लोकापवादः -	लोक + अपवादः -	दीर्घस्वरसन्धिः
दुर्जनः -	दुः + जनः -	विसर्गः
अत्यन्तम् -	अति + अन्तम् -	यण्
निश्चयस्याभावः -	निः + चयस्य + अभावः -	विसर्गः + स्वरदीर्घः
ह्यवचनीयता -	हि + अवचनीयता -	यण्
शत्रिरेव -	शत्रिः + एव -	विसर्गः
रघुकुलानन्दः -	रघुकुल + आनन्दः -	दीर्घः
देवाग्रयः -	देव + आग्रयः -	दीर्घः
उत्कृष्टांशे -	उत् + कृष्ट + अंशे -	हल् + स्वरदीर्घः
कथमपि -	कथम् + अपि -	हल्
केनापि -	केन + अपि -	दीर्घः
विषमिव -	विषम् + इव -	हल्
दुर्मुखः -	दुः + मुखः -	विसर्गः
किमाश्चर्यमिदम् -	किम् + आश्चर्यम् + इदम् -	हल्
उद्द्यूतम् -	उत् + द्यूतम् -	हल्
निष्कामम् -	निः + कामम् -	विसर्गः
अधिष्ठितः -	अधि + स्थितः -	हल्
युधिष्ठिरः -	युधि + स्थिरः -	हल्
तत्त्वमसि -	तत् + त्वम् + असि -	हल्
तामेव -	ताम् + एव -	हल्
उपालम्भः -	उप + आलम्भः -	दीर्घः

14-10-2020

डॉ० निर्मल कुमार झा (रत्न प्राचार्य)  
रा० उ० सं० महावि० सुखसेना, पूर्णियाँ