

1. किसी लड़के ने मुझे कलम दी → कश्चित् बालकः मह्यं कलमम् अदत्त् ।
2. यह किसी गरीब का घर है → इदं कश्चाच्चिद् निर्यूनस्थ गृहमस्ति ।
3. किन्हीं लड़कों द्वारा कोई चोर पीटा गया → कैश्चित् बालकैः कश्चित् चोरः; ताडितः ।
4. किसी वृक्ष से पत्ते गिरे → कश्चाच्चित् वृक्षान् पत्राणि अपतन् ।
5. किसी लड़की को देखी → काश्चित् बालिकाम् पश्य ।
6. किसी गाँव से दो दान आए → कश्चाच्चित् ग्रामान् द्वौ दानौ आगच्छताम् ।
7. किसी उद्योग में कोई लड़की घुम रही है → कश्चिन्कश्चित् कश्चिन्कश्चित् उद्योगे काश्चित् बालिका भ्रमन् अस्ति ।
8. घूम रही थी → भ्रमन् आसीत् या भ्रमति स्म ।
9. किसी तालाब में तीन मछलियाँ रहती थीं → कश्चिन्कश्चित् तडागे तिस्रः मत्स्याः चस्थन्ति स्म ।
10. इस विद्यालय में तीन अध्यक्ष हैं → अस्मिन् विद्यालये त्रयः शिष्टकाः स्थन्ति ।
11. इन वृक्षों पर पक्षी निवास करते हैं → एषु वृक्षेषु स्वर्गाः निवस्थन्ति ।
12. उन लड़कों को देखो → तान् बालकान् पश्य ।
13. उन लड़कियों में → तासु बालिकासु ।
14. सभी लड़कियाँ → स्त्रियः बालिकाः ।

29-08-2020

डॉ० निर्मल कुमार झा, (सं० प्राचार्यः)।

रा० ३० सं० महावि० सुवर्धेना, पूर्णियाँ ।

“ दानजीवने अनुशासनम् । ”

तत्र चतुर्विधः आश्रमः भवति - ब्रह्मचर्यः, गृहस्थः, ज्ञानप्रस्थः, संन्यासश्च । चतुर्षु आश्रमेषु ब्रह्मचर्यः प्रमुखः भवति । ब्रह्मचर्यावस्थायं दानजीवनं भवति । एष कालः जनानां निर्माणकालः । अस्मिन् काले दानाः ब्रह्मचर्यं पालयन्ति । अद्ययानं तथा च स्वाध्याय - साधयमेव ज्ञानं लभन्ते । अद्य ज्ञानरघोपयोगं ते गृहस्थजीवने कुर्यान्ति । साफलजीवनयापनाय अनुशासनद्वयादीवावश्यकता वर्तते ।

शासनम् अतु अनुशासनम् अर्थात् मानवसमाजनिर्मितं नियमानि पालयन्तः लोकाः अनुशासिताः कथ्यन्ते । अनुशासनाभि एवमाजे मानवजीवने च उच्छृङ्खलता आयाति । सर्वे ह्येच्छाचारं कुर्वन्तः न कथमपि आत्मोन्नतिं समाजोन्नतिञ्च कर्तुं समर्थाः भवन्ति । पारिवारिकी सामाजिकी च व्यवस्था नश्यति । विद्यार्थिनः उद्धवडाः भविष्यन्ति । समाजे देशे च सर्वत्र अराजकता भविष्यति । अतएव दानाणां कृते अनुशासनं परमावश्यकं वर्तते । दानाणां कृते विद्ययालयश्च अनुशासनशिक्षाकेन्द्रमस्ति । अस्मिन्नेव काले दानाणां मनाः यु याः प्रभावः स्वरूपद्वयते स्म ; दयायी भवति । ब्राह्मणे अनुशासनहीनाः जना वयसि प्राप्ते अनुशासिता भविष्यन्ति इति दुराशाभासम् । यथा क्रियते तथैव मुच्यते । अद्ययः दानाः श्वः देशद्वय कर्णच्यारः, भविष्यन्ति । अतएवानुशासनं दानजीवनस्य सफलतायाः कुञ्जिका ।

Pr  
१९-०१-२०२०

डॉ० निर्मल कुमार झा, (सो प्राचार्यः) ।  
रा० उ० स्के० महावि० सुरवसेना, पूर्णिया ।



अनिर्वाद्यपत्रम् ।  
न्याकरणाद्यनेनर्थः

“ कुलेन कान्त्या वयथा नवेन गुणैश्च तैश्चैर्विनयप्रथार्षैः ।  
त्वमात्मनस्तुल्यममुं वृणीत्व रत्नं स्वभावात्क्षु काञ्चनेन ॥ ”

सन्दर्भः → पूर्ववत्

प्रसङ्गः → इन्दुमतीं प्रति अजः सर्वविद्ययोग्यः विवाहाद्यं अस्तीति कविरज युगन्दावचनभाट्टयमेन प्रतिपादयति ।

अवयवः → कुलेन कान्त्या नवेन वयथा विनयप्रथार्षैः तैः तैः गुणैः  
आत्मनः तुल्यम् अमुं त्वं वृणीत्व । रत्नं काञ्चनेन  
स्वभावात्क्षु ।

शब्दार्थः न्याकरणाच्च → कुलेन = वंशेन । कान्त्या = स्त्रीन्दर्येण ।  
नवेन = नूतनेन । वयथा = यौवनेन । विनयप्रथार्षैः →  
विनय यव प्रथार्षेणोषु, तैः = उदारगुणविशेषैः । तैश्चैः =  
रथार्षैः । गुणैः = स्वयदानादिस्वर्गैः । आत्मनः = स्वस्व ।  
तुल्यम् = अनुस्वम् । अमुम् = अजम् । त्वम् = इन्दुमती ।  
वृणीत्व = स्वीकृतवत् । रत्नं = मणिः । काञ्चनेन = सुवर्णेन ।  
स्वभावात्क्षु = स्वभावात् प्रावर्तते ।

नाट्यार्थः → युगन्दा इन्दुमतीं प्रति कथयति यत् अजमजः, रघु-  
कुलविशेषिणः स्वगुणवयानुसारेण तुभ्यं स्ववर्षी योग्या ।  
त्वमजं स्वीकृतवत् विवाहाद्यं । येन काञ्चनेन सह रत्नं  
स्वभावात्क्षु ।

विशेषः → अङ्गाररथः, वैदम्भीक्षितिः, प्रसादगुणः । अथैतदन्त्याशासंकाशः  
उपजातिदन्दश्च ।

११-०८-२०२०

डॉ० निर्मल कुमार झा (शा० प्रा० प्रा०)

शा० उ० शा० महावि० सुरवेसिना, पूर्णिया ।